

كلمات شيخ معهد الأمين الإسلامي برندوان

بسم الله الرحمن الرحيم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على رحمته وعنايته وجميع نعمه الوفيرة فنقدرعلى قيام الأعمال والواجبات بخدمة المجتمع والوطن والدين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أخرج الناس من ظلمات الجهل إلى نور العلم فرضي الله عنهم ورضوا عنه.

تثق أسرة معهد الأمين برندوان بأنها كأحد المعاهد المرموقة في اندونيسيا بأنّ تكوين الرئاسة والخلق العظيمة يتوقف كثيرا على الأسس التربوية الدينية فإن تعزيز هذه المعاني السامية مبدأ في تحقيق التغييرات. إثرذالك، أن إصدار هذه الورقة لم تنحصر فحسب على المعلومة وكوسيلة لصلة الرحم بين أسر المعهد وطلبته وأوليائهم والمجتمع في جعل الأخوة الإسلامية والوفاء بالأمانة في تنمية المعهد وتقدمه. بل تقدم صورا بالأمال والأهداف والمساعي المستقبلية. وذالك، بأن تربية الناس وجعلهم أجيالا أقوياء متقدمين يتوقف على الهمة العظيمة والقلب السليم. وهذا كماقاله الله تعالى في القرآن الكريم في السورة ٢٨ الآية ٢٠:

قَالَتْ إِحْداهُمَا يأبَتِ اسْتَغْجِرْهُ إِنَّ حَيْر مَنِ اسْتَغْجَرْتَ الْقُوِيُّ الأَمِيْنُ

وأخيرا اشكر شكرا جزيلا على كل من أحسن إلى هذا المعهد المحبوب ببذل الدوافع الخلقية والمالية وعسى أن يظل الله هذه النية برضوانه وعونه آمين.

ثم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

برندوان، ۲۱ فبرایر ۲۰۲۳ م.

شيخ معهد الأمين الإسلامي برندوان

كياهي الحاج الدكتور أحمد فوزي تيجاني الماجستير

التعرف عن مجلس الرياسة

أن مجلس الرياسة أو مجلس الأوقاف هو أعلى مجلس بمعهد الأمين الإسلامي برندوان خاصة في الهيكل التنظيمي للمعهد. وقد تم تكوين هذا هذا المجلس بالموجب القرار الحكومي في التاريخ ١٢ من ربيع الأول سنة ١٤٢٧ هجرية الموافق بالتاريخ ١١ من أبريل سنة ٢٠٠٦ ميلادية تحت ملف رسمي للمحامي سيف الرحمن. و يتكون هذا المجلس من ستة شيوخ وهؤلاء الشيخ الحاج محمد تيجاني جوهري الذي يتولى رئاسة المجلس، والشيخ الحاج محمد إدريس جوهري نائب رئيس المعهد والشيخ الحاج مكتوم جوهري سكرتير المجلس والشيخ الحاج أشعري كافي أمين الصندوق للمجلس والشيخ الحاج محمد خيري حسني عضو للمجلس والشيخ الحاج محمد زين الله رئيس عضو المجلس والشيخ الحاج محمد زين الله رئيس عضو المجلس والشيخ الحاج محمد زين الله رئيس عضو المجلس. ومنذ ذلك الحين لقد تغير الأشخاص حين المجلس. ومنذ ذلك الحين لقد تغير الأشخاص حين

أن مجلس الرياسة أو مجلس الأوقاف هو أعلى بعد حين نظرا لما وافته المنية للشيوخ المعينين فيه. إذ بمعهد الأمين الإسلامي برندوان خاصة في أن اختيار الأشخاص لهذا المجلس يبنى على أساس من كل التنظيمي للمعهد. وقد تم تكوين هذا هذا ذريات المؤسس والخريجين الذين لهم الكفاءة والشروط للس بالموجب القرار الحكومي في التاريخ ١٢ من ربيع اللائقة لتعيينهم فيه. إضافة إلى أن تكون لهم قدرة كل سنة ١٤٢٧ هجرية الموافق بالتاريخ ١١ من أبريل فائقة قيادية قائمة على عنصر الأمانة والإخلاص ذوو خبرة عالية وآراء مستقبلية.

أن لمجلس الرئاسة ثلاث وظائف رئيسية وهي أولاً، المجلس الأعلى لاتخاذ القرارات المعهدية ثانيًا، كونه ناظرا للمصالح الوقفية والمسؤول عن البنية التحتية للمعهد. ثالقًا، المؤسس والمدري للمعهد التابعة لمعهد الأمين الإسلامي برندوان. ويساند هذا المجلس في الأعمال التنفيذية اليومية كل من عضوات مجلس السيدات المربيات ومجلس الأعوان وعدة الأساتذة من المنسقين في الأنشطة اليومية.

مجلس السيدات والمربيات

أهمية دور السيدات المربيات بمعهد الأمين الإسلامي برندوان

أن للنساء مكانة مرموقة ومنزلة متميزة في الإسلام فضلا عما يتعلق بالقيم الإنسانية. وأن هذا الدور لايتجزأ عن تربية الأولاد المسلمين والأجيال المرموقين في المستقبل. وأن الدور العظيم عبر التاريخ قد مثلته أمهات المؤمنين خديجة بنت خوليد وعائشة بنت أبي بكر ومريم بنت عمران وغيرهن. وهن يأخذن بزمام الأمر في تقدم المسلمات بأسرهن. فالسيدات المربيات في معهد الأمين الإسلامي برندوان لايضعن أدوارهن في تربية الطالبات. وأن لهن منزلة حاسمة في اتخاذ القرارات المتعلقة بشؤون الطالبات في حياتهن المعهدية.

المسؤوليات في شؤون تربية النساء. ومن أجل ذلك، تم تخريط الخطوط العريضة للقوانين المتعلقة بالأخلاق والسلوك والآداب والدراسة. أضف إلى ذلك، أن أعمال الملاحظة والمراقبة المكثفة في أداء الأنشطة المعهدية للبنات مكلفة على أكتافهن بنظام حاسم بشكل يومي أو أسبوعي. وأن للمربيات أن يتخذن أنفسهن لتكون قدوات مقتديات تتأسس بهن الطالبات في التخلق بالأخلاق الكريمة والقيم بتعاليم الإسلام السمحة حتى بالأخلاق الكريمة والقيم بتعاليم الإسلام السمحة حتى تتحق لهن الآمال والغايات لجعل الطالبات صالحات لنفوسهن راعيات لبيوت أزواجهن ومربيات لأولادهن وقائدات لقومهن في هذا الزمان التقنى الهائل.

مجلس الأعوان رئاسة المعهد

مجلس الأعوان بين الأصالة والتجديد

بناءً على الشعار المشهور لدى الجميع، الشيئ المنقطع ينبت شجارة والشيئ الفاقد قد يكون بديلا له، يستمرون الكوادر القائدية في المعهد ولاينقطعون أبداً بمرور الأزمنة حصولا على الأمالي المنضبطة على عز الإسلام والمسلمين. فيكون مجلس الأعوان ركنا ثانيا في الرئاسة بعد كيان مجلس الرئاسة المتكون من رئيس المعهد ونائبه وأعضاءه.

فمجلس الأعوان دور مهم في اتخاذ القرار وتقديم الأراء القاضية على النطم المعهدية، فضلا عن حضورهم في الاجتماع الأسبوعي الساهم على مسيرة الأنشطة التربوية والدعوية والاقتصادية والكوادرية. وكانت الغايات والأراء لمعهد الأمين الإسلامي برندوان تطبق

من خلال خدمتهم نحو المعهد للحصول على أمالي وأمنيات مؤسسي هذا المعهد.

ففي هذه السنة بعد القرار من مجلس الرئاسة، تم تنصيب الشيخ الحاج محمد فكري حسين أن يكون عضواً لمجلس الرئاسة بدلاً من الشيخ الحاج محمد زين الله رئيس. وتم تنصيب لورا عبد الله محمدي ابن الشيخ الحاج محمد تيجاني جوهري ولورا هيثم مكتوم ابن الشيخ الحاج مكتوم جوهري أن يكونا عضوين لمجلس الأعوان.

وتم توفير الأجهزة اللازمة لهم كبيوت والضمان الصحي وغيرها كما يتم تحريضهم على الوصول إلى درجة الأكادمية العالية ليكونو الممثلين المخلصين المهتمين بالنطم الهاسمة.

شؤون التربية و التثقيف

النهوض بعد الجائحة كوفد ١٩

أن لشؤون التربية والتثقيف التابعة لمؤسسة الأمين برندوان مسؤولية جسيمة على تنفيذ الأنشطة التربوية في جميع المعاهد. وأن لهذه الشؤون عدة أقسام، منها: منسق مسؤولي المواد الدراسية ومنسق مجلس الشورى للمنظمة ومركز اللغات ومجلس التوجيه للحركة الكشفية وقسم السيكولوجي قسم العلاقات الخارجية ومركز ورشة العمل.

ففي هذه السنة نجحت هذه الشؤون في الحصول على شتى الانجازات البارزة على المستوى المحلي والوطني فضلا عن مستوى دول جنوب شرق آسيا. ولقد حاز وفد معهد الأمين الإسلامي برندوان على الكأس العام عدة انجازات أخرى في مهرجان العالم العربي ٤٠٠ لجنوب شرق آسيا الذي عقده قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور والذي شارك فيه أربعون وفدا من مختلف المعاهد الإسلامية في أنحاء هذه البلدة.

ومن الانجازات التي حصل عليها وفد مهعد الأمين الإسلامي برندوان، منها: الفوز الأول في مسابقة الإنشاء العربي ومسابقة الموكب الثقافي ومسابقة قراءة الكتب ومسابقة الخطابة ومسابقة قراءة الأخبار ثم الفوز الثالث في مسابقة المناظرة العلمية ومسابقة الغناء العربي ومسابقة قراءة الكتب ومسابقة قراءة الشعر العربي.

وليس على مجال اللغة العربية فحسب، فإن طلاب معهد الأمين الإسلامي برندوان حصلوا على الجائزات العديدة في المباريات الرياضية، منها الفوز الأول والثالث في مباريات كرة القدم على مستوى جزيرة مادورا التى تم تنفيذها في التاريخ ١١ نوفمبر ٢٠٢٢. وليس على هذا الحد، فإنهم قد حازوا على ١٥ جائزة في البطولة الوطنية لدفاع النفس المسمى ببطولة بلامبانجان الوطنية ٢ بمبنى الرياضة دائرة باجووانجي جاوى الشرقية.

شؤون الدعوة و الإجتماعية

قيمة الدعوة في ذكرى الأعياد الإسلامية

أن شؤون الدعوة وخدمة المجتمع من احدى المكاتب التابع لمؤسسة الأمين الإسلامي برندوان التي تهدف إلى تنظيف الأنشطة الإجتماعي فضلا عن المجتمع المجاور للمعهد ونظرا إلى هذا الهذف النبيل فإن تعمير المسجد التابع لهذا الشؤؤن قامت بذكري الأعياد الإسلامية يحضرها الرجال المرموقون على نطاق مادورا وجزيرة جاوي مما يجلب الإنتباه والإهتمام من المجتمع المجاور للمعهد فكان من أوائل ذكري هذا الأعياد لهذه السنة هي المحاضرة الكبرى في مركز العارا والإبتكارات للطلاب يحضرها الأديب المشهور بمادورا الشيح الحاج زووي عمران

وحدة راديو صوت الأمين للدعوة

أن هذه الوحدة تعتبر مماآلة تروج عن معهد الأمين والتي

تؤسس في ١٥ يناير ٢٠٠٣ قام بتنشينه سيادة الوزير للشؤون الدينية بجمهرية إندونوسيا الأستاذ الدكتور مالك فدروقد قدم هذه الوحة برامج العامة وبرامج الداعية تشتمل على التوعية الصباحية، المراقية الصباحية على التكني، التسلية القلبية، التوعية المسائية والليلية ثم التسلية الهوائية

وحدة تعمير مسجد الجامع

هذه الوحدة على يدها مسؤؤلية في ترتيب الأنشطة الطلابية فيه وعقد الذكريات للأعياد الإسلامية وتحسين العبادة والقراءة

وحدة التطوير وتعزيز المجتمع

وهي تعقد ٣ أنشطة روتينية تشتمل على التوعية الأسبةعية في يوم الثلاثاء والتوعية في النصف الشهري وتوزيع الأرز للمستضعفين المتوجدين حول المعهد

شؤون الاقتصاد والأجهزة

الموضوع

الشؤون التابعة لمؤسسة الأمين الإسلامي برندوان وكانت وظيفته الأساسية هي تطوير الوحدات الاتصالية المتواجدة داخل المعهد وخارجه إضافة إلى الصيانة المتوافرة وتجهيز الأجهزة المعهدية بالتعاون مع الأطراف المعنيين في تأسيسها وتوفيرها وأن هذه الشؤون ايضا تعتبر مما ينشط المجال الاقتصادي في هذا المعهد فكانت الغاية من تأسيسها هي تطوير الاقتصاد الذي يؤسس على أربعة مبادء وهي: أن المال الممتلك والميزانية المحصولة لابد أن تكون مما يصدر من حلال وأن جميعها لابد أن تقدم على أساس الانفتاح وأن المشايخ والأساتذة لا يجوز لهم أخذ الربح الشخصي بل يجب أن تكون المساعى الاقتصادية محصولة على انظمامهم في الجمعية التعاونية وأنهم لا يساندون حياتهم بما يقرره المعهد بأسره على هيكل التنظيمي فإن هذا الشؤون مشتمل

أن شؤون الاقتصاد والأجهزة عبارة عن احدى على أربع وحدات وهي المجمعية التعاونية المعهدية الوحدات الغير وحدة توفير والحفاظ على الأرادي الموقوفة والوحدة التنفيدة على توفير والحفاظ على البنية التحتية وقد تتوفر لهذه الوحدات الاتصالية المحاصل الهائلة قدرها ٢٧,٦٩٪ وهذه القدر يفترق بالمصروفات للطلبة قدرها ٦١،٤٥٪ وتفوق بالموارد الأخري التي كانت قدرها ١٠٠٨٤٪ وقد اشتملت هذه الوحدات حاليا على ١٤ وحدة حتى تحصل المكاسب المحصولة على ٤٩ مليارد روبية والأجهزة المتوفرة قدرها ٢٧ مليارد روبية وقد تمكنت الجمعية الإسلامية التابعة لهذه الشروط من زيادة وتأسيس الوحدت الاقتصادية مثل البقالة للعطور والمكرونة والأشربة والقلنشوة وغيرها وقد تم التعاون خلال هذه الأعوام بالبنك الأندنيسي المكتب فرعي بجاوي الشرقية ومؤسسة معهد جنغهو بسورابايا والمؤسسة المحدودة لنتاس غلوبل وماتاهاري سكتي

شؤون الخريجين

دور خريجي معهد الأمين الإسلامي برندوان في مواجهة التحديات المعاصرة

أن معهد الأمين الإسلامي برندوان يعتبر مؤسسة تربوية إسلامية حيث أن شخصية الشيخ الذي يقتدى الخريجين المتدينين القائمين على أساس ترقية الروحية به وكيان المسجد الذي يعتبر مركزا للأنشطة التعليمية والإرشادية من قبل الشيخ نحو الطلبة والطالبات فكانت وقد أشار دور الخريجين من هذا المعهد إلى تعاطفهم مع التربية الإسلامية فيه شاملة على جلب المواهب الفكرية والعواطف الذاتية والعناصر الجسمية والتي تشكل وترافق جميع منصوبيها نحو الحصول على غاية التربوية وقد عقدت الحكومة الانتخابات الشرشة عن التربية فضلا عما يراوجه المعهد الإسلامي منذ أول وهلة فإن غايته هي غرس الأدب والأخلاق، أضف إلى ذالك أن غاية المعهد التربوية هي تكوين الإنسان على ملازمة التقوى والعبادة وحصل على السعادة في الدارين وجدير بالذكر أن التحدية الكبرى في مواجهة العولمة والعصرية هي توفير القوى البشرية والإقتصادية على شكل كبير حيث أن المجتمع والثقافة لهذه الحياة تتحول أن تكون عنصرا قويا نافعا فعالا وسط المجتمع

> وأن الطاقة البشرية وتطور الاقتصادي يجب أن توجه إلى تشكيل الشحصية التقية ذات آداب واخلاق كريمة. وأن لمعهد الإسلامي دور هام في تكوين الإنسان القائم على أسس الإيمان والتقوى وأن العلم والعمل منسجمان وسط المجتمع العصري وأن مراعة القاعدة اللازمة وهي الذي تقول الحفظ على قديم الصالح والأخذ بالجديد الأصلح تعتبر رمزا حقيقيا في حياة

المجتمع، فيسعى معهد الأمين على يد منثة من توليد الإجتماعية والشخصية المبتدعة القائمة على نفسها المجتمع بعصرهم سياسيون كانوا رجال أعمال وغيرهم وأنما يهدفه المعهد من غرس روح الاعتماد على النفس يجعل الخريجين متفوقين في مجال الاقتصاد والتجارة الاجتماعية بل التغلغل في مجال العام المتعلق بشؤون المجتمع والمتطلبات العصرية الاجتماعية وفي مجال الأكادمي يكثر عدد الحريجين الحاصلين على درجة الدكتور في الجامعات لأنحاء جمهرية إندونيسية. ومنهم من يعرض نفسه أن يكون سياسيا فكان يتقلد منصبا هائلا في المجالس النيابية سواء على نطاق الدائرات والمحافضات والجمهريين، علاوة على ذالك أن من الخريجين من يشتغل في المجالات الأهلية سواء على نطاق المؤسسات الوطنية والعالمية بل يتعد ذالك إلى أن يكونوا قضاة في المحكمة الدينية. فالحاصل أن معهد الأمين الإسلامي برندوان يأخذ دورا أساسيا في توفير وحفظ الثقافة الإجتماعية وأن كيانهم الممتلك بما حصله في هذا المعهد من العلوم والابتكارات يؤدي إلى أخذ زمام الأمهر في اكتشافهم وأنهم يصبحون متفقحين في الدين قادرين على القيام بالتحدي للتحديات العصرية

إِنَّ الْقُلُوْبَ مَزَارِعُ فَازْرَعْ فِيْهَا طِيْبَ الأَخْلَاقِ فَإِنْ لَمْ يَنْبُتْ كُلُّهُ نَبَتَ بَعْضُهُ

مركز الدراسات الإسلامية

دور مركز الدراسات الإسلامية في إعداد الشباب المنذرين لقومهم بقلم الدكتور محمد فتاح الماجستير

أن مركز الدراسات الإسلامية التابع لمؤسسة الأمين الإسلامي برندوان يسعى بكل جهد في الحصول على غايته النبيلة وهي إعداد الشباب أو الطلاب المنذرين لقومهم ذوي علوم كثيرة وكفاءة شخصية مرموقة، وذلك تمشيا بما وصل عيله معهد الأمين الإسلامي برندوان عمره الناهز في هذه السنة إلى سبعين سنة والتي يعقد بصددها ذكري سبعين سنة لهذا المعهد العريق. وعلاوة على ذلك، أن الشباب هم أناء الوطن والشعب وفي أيديهم مستقبل الأمة والبلاد. وكان الشباب في هذه الآونة الأخيرة وفي هذا الزمن التقنى موضع سؤال بأدوارهم الشبابية، أكان لهم دور فعال وسط مجتمعهم أو أن لهم عكس ذلك. وهذه التساؤلات تقتضي جوابا إيجابيا منهم بأن في أكتافهم مسؤولية الأمة حتى أخذوا زمام الأمر بكل وعي وارتكاز. وفعلا أن الأنشطة المقدمة من قبل مركز الدراسات الإسلامية تنوه الطلاب في هذا المعهد على حفظ القدرة والكفاءة الشبابية تتصل بما خرطت به الآيات القرآنية والأحاديث النبوية. ومنها ما أرشد الله تعالى به مجموعة من الناس ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم، لقوله تعالى عز من قائل في سورة التوبة الآية١٢٢ : وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلُولًا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّين وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ. وقوله تعالى في سورة الكهف الآية ١٣: غَنْ نَقُصُ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحِقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى.

والشاب المترعرع يشبه في لياقته وقوته ما فعله كليم الله تعالى وهو نبينا موسى عليه السلام وصاحبه إذ قال الله تعالى في القرآن الكريم على لسانه المكتوب في سورة الكهف الآية ٦٠: وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا. وقد أكرم النبي صلى الله عليه وسلم الشاب العابد بأنه أحد سبعة رجال يظلهم الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله: وعن أبي

هريرة رضي الله عنه قال: قال رسُولُ الله عَلَيْ: سَبْعَةُ يُظِلُّهُمُ الله فَي ظِلِّهِ يَوْمَ لا ظِلَّ إِلَّا ظِلَّهُ: إِمامٌ عادِلٌ، وشابٌ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ الله تَعالى، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي المَسَاجِدِ، وَشَرَّ فِي عَبَادَةِ الله تَعالى، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي المَسَاجِدِ، وَرَجُلٌ وَرَجُلٌ وَرَجُلٌ وَرَجُلٌ وَرَجُلٌ مَنْ الله وَرَجُلٌ مَنْ الله وَرَجُلٌ مَنْ الله وَرَجُلٌ مَنْ الله وَمَعَالٍ فَقَالَ: إِنِي أَخافُ الله ورَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاها، حتَّى لا تَعْلَمَ شِمالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينه ورَجُلٌ ذَكَر الله خالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ (متفقُ عَلَيْهِ). وأن الشاب الذي نشأ في عبادة الله هو الشاب الخي نشأ في عبادة الله هو الشاب الخي نشأ في عبادة الله هو الشاب الخي نشأ في عبادة والشرف. وأن ما الحقيقي فهو يكارس حياته بالكرامة والشرف. وأن ما يفعله من العبادة عبارة عن قطع شهواتهم الشبابية حتى لا يتجرأون على افتقار المعاصي والمنكرات وهو ناج يوم القيامة جزاء ما عمله.

وأن ما يحدث على أصحاب الكهف وهم يفرون من السلطان الجائر للحفاظ على ما اعتقده من الإيمان ووسط الاضطهادات الغاصبة منه فإنهم نجو منها بعد أن حفظهم الله تعالى ليكونوا عبرة وقصة واعظة نحو الشباب عبر العصور الطويلة.

ومن هنا يأخذ مركز الدراسات الإسلامية الخريط اللازم لإعداد الشباب المنذرين لقومهم وتزويدهم العلوم النافعة خلال تواجدهم في هذا المعهد الشريف. وفي حيز الحال والواقع أن مركز الدراسات الإسلامية عين بعض الطلاب من السنة الثالثة المكثفة والسنة الرابعة بمعهد تربية المعلمين الإسلامية لينضموا إلى وحدة تقديم الخدمة للزائرين إلى المكتب المركزي وأنهم يخدمونهم ويتزودون لأنفسهم بكثرة القراءة والمطالعة فيها. أضف إلى ذلك، أنهم يعتمدون على الأساس المنشور والمشهور وهو «خير جليس في الزمان كتاب». فبالقراءة تتفتح لهم الآفاق المستقبلية المشرقة وهم قادرون أيضا على مواجهة التحديات العصرية المتطورة.

وأن مركز الدراسات الإسلامية يقدم الأنشطة الفعالة والمفضلة لجميع الطلاب والطالبات وذلك بالتنسيق مع

الورقة

مركز الدراسات الإسلامية

الأطراف المعنية في صددها وهي عبارة عن عقد المؤتموات الوطنية والدولية. وقد تم مؤخرا عقد المؤتمر الدولي الثاني وعلى نطاق الجامعة المتواجدة في جنوب شرق آسيا عن الحضارة الإسلامية والتي تتكون اللجنة التنفيذية فيه من منسوبي الجامعات الآتية: الجامعة الوطنينة الماليزية المتمثلة من معهد الخضاري الإسلامي وجامعة سلطان

شريف علي العالمية الإسلامية بروناي دار السلام وجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية بجاكرتا وجامعة الأمين الإسلامية برندوان سومنب مادورا. وهذه كلها لا تخلو من جهد منسوبي مركز الدراسات الإسلامية برندوان للتواصل المستمر معهم حتى يتسنى له من تقديم الخدمة العلمية لترشيح منذري القوم إذا رجعوا إليهم.

مستوصف الأمين

مستوصف الأمين برندوان

لقد تم تأسيس المستوصف المسمي بـــ «برتما» في التاريخ ٨ سبتمبر ١٩٩٣ على يد الشيخ بقير خميس. وأن هذا المستوصف عبارة عن الوحدة الصحية التي لديها واجبات في معالجة المرضى من أسرة معهد الأمين الإسلامي برندوان خاصة ومن المجتمع المجاور للمعهد عامة.

وكان هذا المستوصف يناهز عمره الثامن والثلاثون سنة يرأسه الأستاذ زين الدين. هناك عدة الأنشطة التي تم تنفيذها ومنها: تفقد المطابيخ دوريا، تفقد الطلاب

المرضى في بيت الصحة، تفقد الفريعات والحمامات للطلاب، تكوين الكوادر في المجال الصحي، المساعدة الاجتماعية التي تتمثل في الختان الجماعي والتبرع بالدم وتقديم الاستشارات الصحية نحو المجتمع والطلاب عن كيفية الحياة الصحية وعن معرفة الأمراض الخطيرة.

بناء على البيانات في هذا المستوصف، كتب فيها أن عدد المرضى يزداد سنة بعد سنة من ٤٣٩ مريض إلى ٥٣٨ مريض في السنة ٢٠٢٢. رغم أن ازداد عدد المرضى يسعى الممرضون في تحسين جودة الخدمة الصحية.

صيدلية معهد الأمين

تقديم الخدمة المفضلة في الصيدلية

أن صيدلية معهد الأمين الإسلامي برندوان تتطور يوما بعد يوم طبقا للقانون الصيدلي الصادر عن وزارة الوزير الصحية بالرقم ١٠٢٠٦سنة. وذالك لتقديم الخدمة المفضلة للزباءن وتفير الأدوية المحتاجة إذ أن هذه الصيدلية تنال دعما مستمرا من الموزعين والمتصدرين. علما بأن المصدرين يساندون الصيدليات في توزيع المنتاجات إلى الصيدليات والمستوصفات امنتشرة في أنحاء الجمهرية. علاوة على ذالك فأن صيدلية معهد الأمين الإسلامي تتعاون مع الموزعين الرسمين من بعد المصانع المنتجة للأدوية. هذه الدوافع يسبب على إعتماد المجتمع في الإستفادة بما توفره هذه الصيدلية إضافة إلى أن المكتب

الصحي بدائرة سومنب يلاحظ مسيرة بيع الأدوية فيها فكان نتائجها إجابية وأن الموؤسسات الصحية مثل موؤسسة مستشفى الأمين الإسلامي تساند على توفير الأدوية في هذه الصيدلية إضافة إلى طوديد الاتصالات والتعاون في سبيل توفير الأدوية والإستفادة بها على نطاق المعاهد التابع لمعهد الأمين الإسلامي برندوان وكانت الحدمة المجهزة في هذه الصيدلية عبارة عن الفحص المجاني المشتمل على الفحص عن ضغط الدموي والسكر والمناعة والشلل وكانت هذه الحدمة تدعم بوجود الاعلامات عن توفير الأدوية خاصة للمرضى المحتاجين إلىتبك الأدوية إذ أن القائمين والموضفين يتكونون من الصيدليين المحترفين.

معهد تيغال الأمين برندوان

معهد تيغال الأمين برندوان عبر التاريخ

معهد تيغال الأمين برندوان هو أول معهد أسس ومن رحابه توسع معهد الأمين الإسلامي برندوان الحالي. وتم تأسيسه في العام ١٩٥٢ ميلادية فثبت هذا العام عاما رسميا لتأسيس معهد الأمين الإسلامي بأكمله. ومن هذه اليقعة تشتعل نيران الحماسة والجهود المبذولة يبذله مؤسسه لإعداد الكوادر والأجيال المرموقين في المستقبل. وجدير بالذكر أن معهد تيغال الأمين برندوان مما أثر تأثيرا عظيما على ما يتمناه الشيخ خطيب والشيخ الحاج جوهري خطيب فهو يقتضي دوام الحفاظ على إثره بل

تقتضي ترقيته في الحال والمستقبل إذ أن زمام الأمر لهذا المعهد حاليا كان على يد الشيخ الحاج مهاجري مشهب.

وتتم مسيرة التعليم في هذا المعهد على منهج خاص تابع لوزارة التعليم الوطني ووزارة الشؤون الدينية مع المجز بالأنشطة التقليدية للحفاظ على القيم المعهدية. ومن ثم كانت المعاهد التابعة له تتكون من رياض الأطفال، المدرسة الابتدائية، المدرسة الثانوية، المدرسة المتوسطة، المدرسة الدينية الأولية والوسطيوالمدرسة المتوسطة التخصصة.

معهد الأمين الأول للبنين

معهد البنات الأول في التعايش مع الثقافة البيئية النقية الصحية بقلم الشيخ الحاج سيف الدين قدسي

أن ما اصطلح عليه الجميع من وجود المعهد العصري ذي علاقة متينة بالبيئة والكون فإنه يوحي بعض الأمور المتعلقة بالبيئة على ثلاثة محاور: البيئة أو العالم الكبري ثم الوسطى ثم الصغري على التوازن

فيما بينها مع تقديم البيئة الكبرى فوف غيرها. وهذه العلاقة تتماشى مع العلاقة البشرية السمحة التي تسمو بالعلاقة بين الإنسان وربه وبغيره وببيئته.وهي كلها تطبق بحركات عملية يومية في بيئة معهدية. وما يتعلق بالعلاقة الإلهية فإن المعهد يعتبر بيئة تربوية مركزية في إعداد الطلاب والطالبات الذين يبذلون طاقاتهم من أجل غرس الهمة الروحية في النفس حتى أنهم يشعرون

بأنهم عباد الله وأن ما يتعايش بعضهم بعضا في حياتهم فهو عبارة عما يكون نفسه خليفة من عند الله فوق هذه الأرض. ومايتعلق بالبيئة والعالم فإن المعاهد لاتهتم بكثير حتى تنسى عما يتعلق الإنسان ببيئته وأن البيئة المحدودة أو الصغيرة لها علاقة متينة بالإنسان المدبر لها وينميه وأنه يحتاج إلى حاجيات أساسية في حياته كالأكل والشرب اللذين منبعهما بيئة محيطة به ومثلهما مثل الأم والصبي يرتضع منها في استمرار حياته. فمن ثم، لا يجوز

للولد العقوق بأمه حتى يتسنى لها من الحفاظ به جيدا. تكوين الطالبات ذواتي الهمم البيئية والهمم الصحية

انطلاقا من الفكرة السابقة أن معهد البنات الأول التابع لمعهد الأمين الإسلامي برندوان يسعى أن يكون طالباته المتفهات في الدين المستوليات على العلوم والتكنولوجي القادرات على بذل الابتكارات الشخصية التي تتماشي مع الاهتمام الكبير بالبيئة والأحوال المحيطة بهن. وأنهن على شكل مباشر يطلب منهن الحفاظ بالبيئة النقيية والأعال الصحية في حياتهن حتى أصبحن صحيحات الأجسام والمهتمات بالبيئة الخلابة. علاوة على ذلك، أن الاهتمام بهذه الأمور مما يجعل التفكير المتطور وهو اصطناع المنتجات النبتية تصلح لأن تكون محور بجث علمي يقوم به المدرس والأطراف المعنييون له. فعلى حيز الواقع فإن المنتجات النبتية تتخذ لنفع وحفاظ صحة المدرسين والطابات ومن في المعهد بأسريه. وأنها تعتبر أمرا مصحوبا لحياة الطالبات في حياتهن اليومية إذ أنهن يتمتعن بالبيئة الكونية الممتازة التي تطلق فيما بعد باسم ناجر الوقوع في علم الأجمع وهو معهد ذو بيئة وثقافة نقية صحية.

معهد تربية المعلمين الإسلامية

معهد تربية المعلمين الإسلامية عبر التاريخ

أن معهد تربية المعلمين الإسلامية التابعة لمعهد الأمين الإسلامي برندوان هو من أقدم المعاهد على مستوى المرحلة الثانوية والمتوسطة. وقد تم تأسيسه هذا المعهد في العام ١٩٥٩ ميلادية على يد مؤسسها الأول الشيخ الحاج جوهري خطيب باسم «ت-م-إ مجالس» وهو معهد تيغال الحالي في قرية برندوان. ثم يأسس للمرة الثانية في المساحة الجديدة الواقعة في قرية يأسس للمرة الثانية في المساحة الجديدة الواقعة في قرية فراغاءان قام به الشيخ الحاج محمد إدريس جوهري في التاريخ ١٠ من شوال ١٣٩١ هجرية الموافق بالتاريخ ٣٠ من ديسمبر ١٩٧١ميلادية بسم رسمي وهو معهد تربية المعلمين الإسلامية.

وقد اشتهر هذا المعهد في أنحاء الجمهورية بعد أن تم تسجيل عدد كبير من مرشحي طلاب معهد دار السلام كنتور الراسبين في امتحان القبول فيه وذلك في السنة ١٩٨٤ ميلادية. وقد أثر وجود هذا الوفود إلى جلب عدد كبير من الطلاب المستجدين من مختلف المدن والدوائر في جمهورية أندونيسيا ويزداد هذا العدد حينا بعد حين.

وبعد أن مرت العصور ومعهد تربية المعلمين الإسلامية للبنين حصل على ائتمان من المجتمع في توجيه أبناءهم لمواصلة دراستهم فيه فقد تم الافتتاح الرسمي لمعهد تربية المعلمين الإسلامية للبنات على يد الشيخة أنيسة فاطمة زركشي في التاريخ ١٠ شوال ١٤٠٥ هجرية الموافق ٢٩ يونيو ١٩٨٥ ميلادية، ولو أن موقعه الأول تابع لمعهد البنات الأول ثم يتم نقله إلى موقعه الحالي ويطلق باسمه أيضا بمعهد البنات الثاني. وأخذ الشيخ الحاج محمد إدريس جوهري ضم الشؤون الإدارية لهذا المعهد وذلك في السنة ١٩٩٤ ميلادية. وحصل هذا المعهد على معادلة رسمية من قبل وزارة الشؤون الدينية في السنة ١٩٩٨ ميلادية ومن وزارة الشؤون التربوية الوطنية في السنة ٢٠٠٠ ميلادية ومن الجامعات المرموقة العالمية، منها الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وجامعة مالك عبد العزيز سنة ١٩٨٢ميلادية و جامعة الأزهر الشريف بالقاهرة في السنة ١٩٩٧ ميلادية وجامعة الزيتونة بتونس في السنة ٢٠٠٥ ميلادية.

معهد تحفيظ القرآن بمعهد الأمين

معهد تحفيظ القرآن بمعهد الأمين الإسلامي برندوان في سطور

أن معهد تحفيظ القرآن للبنين التابع لمعهد الأمين الإسلامي برندوان تم تأسيسه في التاريخ ٢١ سبتمبر ١٩٩١ميلادية قام به رئيس معهد الأمين الإسلامي برندوان آنذاك الشيخ الحاج محمد تيجاني جوهري، ثم تأسيس معهد تحفيظ القرآن للبنات في التاريخ ٨ ديسمبر ٢٠٠٤ ميلادية، إذ أن لهذا المعهد أهداف منشودة في إعداد الكوادر العلماء المتخلقين بروح الإيمان والتقوى، المتزينين بالعلم والتكنولوجي، المتميزين بحمل القرآن وحفظه والقادرين على تطبيق القيم والتعاليم القرآنية في حياتهم اليومية.

وقد سجل التاريخ،أن الآراء الأولية في يأسيس

هذا المعهد كانت مبنية على الأمور الآتية: أولا، ريعان الإسلام في عصره الذهبي الذي ظهر فيه عديد من العلماء الذين يحفظون القرآن منذ فجر أعمارهم فقاموا بفهمه وتفسيره مع التطبيق بالتعاليم القرآنية. إضافة إلى أن حياتهم اليومية مليئة بالزهد والورع والفكر والذكر مع الحرص على العلم والمعرفة والجهاد في سبيل خدمة الدين والأمة الإسلامية. ثانيا، الهمة العالية المغروسة في نفوس الخلفاء والعلماء المسلمين للتغلعل في تقدم العلوم التكنولوجية مما يأثر تأثير لطيفا على بناء الجامعات الأوروبية المقلدة بالمساعي المحصولة للعلماء المسلمين في تقدم العلوم. وأن بيت الحكمة الموجودة في المسلمين في تقدم العلوم. وأن بيت الحكمة الموجودة في

معهد تحفيظ القرآن بمعهد الأمين

بغداد هو من أبرز دليل واقعى لمساهمة غالية من قبل الخليفة مأمون إذ يجتمع عند خلافته عدد من العلماء والأذكياء من مشارق الأرض ومغاربها القادرين على تقديم المساهمة الهائلة في تطوير العلوم التكنولوجية

ثالثا، أن تطورات العلوم التكنولوجية الحديثة لاتترك مجالا للأجيال في إتقان العلوم التكنولوجية فحسب، بل لابد أن تكون لديهم عقيدة قوية صحيحة و سالمة تنبع من القرآن الكريم حتى يتخلقون بأخلاق القرآن ووصولا إلى كيان عز الإسلام والمسلمين.

رابعا، أن تأسيس جمعية تحفيظ القرآن ومكاتبه

في عدد من المساجد بشرق الأوسط قد سجل آلافا من الحفاظ والعلماء والأذكياء والرؤساء والثقافيين الذين يعترف بهم العالم الأجمع.

خامسا، وجود المساعي والاهتمام الكبير المتسلسل من جيل إلى جيل بدءا مما يغرسه الشيخ إسماعيل المندورة المقيم في مكة المكرمة فقد تخرج من كنفه كثير من حفاظ القرآن من الأندونيسيين العرب وأنهم يأتون إلى تلك البقعة المشرفة من أجل حفظ القرآن الكريم. وبناء على هذا، أن معهد تحفيظ القرآن بمعهد الأمين الغسلامي برندوان يبنى على تلك الأسس القيمة وأنه سيظل كذلك عبر العصور.

معهد السلفي

تاريخ المعهد السلفي

نبيلة في تكوين الدعاة الذين يفهمون كتب التراث فهما صحيحا. من أجل ذالك، كانت الأنشطة التعليمية فيه تفضل استخدام كتب التراث. وهذا يناسب بغاية المعهد في إنشاء الطلاب المتفقهين في الدين وسط المجتمع بينما كثير من الناس في هذا الزمان الذين تركو أمور دينهم.

وفي تاريخه، أن تأسيس هذا المعهد لا يخلو عن خلفية تربية الشيخ جوهري الذي سبقت دراسته في بعض المعاهد السلفية بإندونيسيا. ومن المعاهد السلفية التي درس فيها كياهي جوهري هو المعهد النوقية غلوك-غلوك والمعهد سيدوغيري باسروان ومعهد تيبوإريع جومبج. بجانب آخر، كان تأسيس هذا المعهد لاينفصل عن آماله بأن يتخرج يوم مع المجتمع المجاور له. من المعهد تيغال العلماء المتفقهون في الدين بنظام سلفي.

قد اوصى فضيلة لأبنائه أن يجققوا تيسير نظام هذا المعهد على نظام عصري مثلما نهج به معهد دار السلام غونتور فنوروغو

وجدير بالذكر أن الخريجين وأولياء الطلبة والمجتمع المجاور لهذا المعهد يقترحون تأسيس معهد عصري على

يعتبر المعهد السلفي مؤسسة تربوية سابقة وله غاية نظام سلفي وذالك يتحقق بالافتتاح الرسمي بمعهد سلفي المتواجد في كافيدي في شهر فبراير ٢٠١٠.

ولاعداد واستعداد تأسيس هذا المعهد يقوم كل من كياي الحاج كياهي مرزقي معروف المغفور له والشيخ الحاج بسطامي تبيان والسيد سهيمي زهري وغيرهم الممثلون لهذا المعهد في الزيارة إلى المعاهد الإسلامية في جاوي الشرقية وهي المعهد السلفي سيدوغيري وفلوصو وليربويو وساراغ بالإضافة إلى المعاهد السلفية في مادورا

ومن الأنشطة المعهدية التي تم تنفيها هو برنامج جمعية المسلمات كل ليلة الثلاثاء، تعليم قراءة القرآن والعلوم الدينية الأساسية وأداء الصلوات الخمس كل

فعلا أن هذا المعهد قد ناهز دوره للعام ١٢ وقد عقدت الأنشطة الإجتماعية فيه متمثلة في تعليم القرآن للصغار والسيدات واداء صلاة الجماعة للمجتمع المجاور، رغم أن هذا المعهد لم يحظى بعدم المسجلين للطلاب المستجدين فظلا عن الطلاب المقيمين فيه مما يجعل الحال مبنيا على ما يكون كذلك.

جامعة الأمين الإسلامية برندوان

لحة تاريخية عن جامعة الأمين الإسلامي بردوان

إن جامعة الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا هي المؤسسة الجامعية في معهد الأمين الإسلامي برندوان التي بدأت برغبة إدارة رئيس المعهد في عام ١٩٨٠ لإنشاء المدرسة الإسلامية العالية استمرارًا لمعهد تربية المعلمين الإسلامية، ثم في عام ١٩٨٣ أسست المدرسة الإسلامية للتعليم العالي، ثم تحولت إلى مدرسة الأمين العليا الإسلامية التي افتتحها وزارة شؤون الدين بإندونيسيا، الحاج منور شاذلي الماجستير. وهو في التاريخ ١١ سبتمبر الحاج ميلادية / ٤٠ ذي حجة ١٤٠٣ هجرية.

وفي العام ١٩٨٥ ميلادية تحول معهد الأمين العالي إلى الكلية الجامعية لعلوم الدعوة () فتمت حفلة التخريج الأولى في ٢٩ يناير ١٩٩٢ ميلادية الموافق ٢٥ رجب ١٤١٢ ميلادية وكان عدد الخريجين والخريجات فيها ٤٣ شخصا. وبعد مرور الأزمنة تحولت الكلية الجامعية لكلية الدعوة إلى الكلية الجامعية للعلوم الإسلامية وذالك في التاريخ ١٩٩٦ ميلادية بعد افتتاح القسمين جديدين وهما قسم الإرشادات التوجيهات الإسلامية وقسم التربية الإسلامية. فبقدر الله تعالى قرر مدير الجامعات الإسلامية بوزارة التربية بجمهورية إندونيسيا قرار

تحويل تلك الكلية الجامعة إلى جامعة الأمين الإسلامية سومنب وذالك بموجب القرار الإداري رقم دج. . /٢٠٠٢/

وفي حيز التسجيل الإداري الوطني للجامعات تم اعتماد جامعة الأمين الإسلامي بردوان في المؤسسة المعتمدة الوطنية برقم ٦٤٦ - - ٢٠٢١ في التاريخ ١٥ يوليو ٢٠٢١ و يمتد إلى ١٥ يوليو ٢٠٢٦

وفي العام ٢٠٢١ اندرجت تحتها الأقسام المتعددة المختلفة (١) الإرشادات التوجيهات الإسلامية،(٢) الاتصالات والإذاعة الإسلامية، (٣) التربية الدينية الإسلامية، (٤) تعليم اللغة العربية، (٥) علم القرآن والتفسير، (٦) العقيدة والفلسفة الإسلامية، (٧) قسم البنك الإسلامية

وفي عام ٢٠٠٣ تم القرار الوزاري برقم ٢٠٠٢ عن الافتتاح الرسمي للدراسات العليا قسم التربية الإسلامية مما يتزايد عدد الأقسام المندرجة في هذا الجامعة إذ أن الافتتاح الرسمي لقسم جديد في كلية الاقتصاد التجارية الإسلامية وهو قسم الإقتصاد الإسلامي إضافة إلى فتح الكلية العالمية التابعة لكلية الترية الإسلامية.



لَا يَصِلُ الإِنْسَانُ إِلَى حَدِيْقَةِ النَّجَاحِ مِنْ دُوْنِ أَنْ يَمُرَّ بِمَحَطَّاتِ التَّعَبِ وَالفَشَلِ وَاليَأْسِ وَصَاحِبُ الإِرَادَةِ القَوبَّةِ لَا يُطِيْلُ الوُقُوْفَ عِنْدَ هَذِهِ المَحَطَّاتِ